

Programmi svolti nelle singole discipline
IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Programma svolto	
Anno scolastico:	2022/23
Classe	5ASs
Materia:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA
Docente:	Pastorino Olga
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	Antonella Bedendo, Igiene e cultura medico-sanitaria Vol. B, Poseidonia scuola.
Materiale integrativo	Sussidi realizzati dal docente, schede di approfondimento, materiali audiovisivi. Libro "Igiene e cultura medico-sanitaria" Vol. A (Antonella Bedendo, Poseidonia scuola).

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo e argomenti svolti
Settembre-Ottobre	<p>Malattie sociali: le malattie tumorali. Breve ripetizione sistema nervoso. Caratteristiche e trattamento del Glioblastoma.</p> <p>Anatomia e fisiologia degli apparati genitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Concetti di mitosi, meiosi e gametogenesi; ● Anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile; spermatogenesi e regolazione ormonale della spermatogenesi; ghiandole annesse all'apparato genitale maschile; diagnosi e terapia del tumore della prostata. ● Anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile; ovogenesi; ciclo mestruale (ormonale, ovarico, endometriale e miometriale). Modificazioni anatomo-funzionali della menopausa; condizioni che limitano la fertilità maschile e femminile; casi clinici legati all'infertilità e tecniche di procreazione medicalmente assistita. <p>Sviluppo embrionale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cromosomi sessuali e determinazione del sesso

	<p>dell'embrione; fecondazione e principali stadi di sviluppo embrionale; annessi embrionali; Gravidanza e parto; Gemelli monozigoti e dizigoti; Esami ematici e microbiologici TORCH; indagini prenatali (ecografia, amniocentesi, villo centesi, cordocentesi, tri-test).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Malattie da aberrazione cromosomica (trisomia 21, trisomia 18, trisomia 13); anomalia dei cromosomi sessuali: sindromi di Klinefelter e di Turner; malattie monogeniche a trasmissione autosomica dominante e recessiva (fenilchetonuria); malattie genetiche X-linked.
Ottobre-Novembre	<p>Prima infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indagini neonatali e patologie neonatali più frequenti (malattia emolitica neonatale; malattia emorragica del neonato, asfissia neonatale). ● L'allattamento naturale: regolazione ormonale, importanza nutritiva e affettiva; allattamento artificiale; svezzamento; ● intervento di primo soccorso del bambino a seguito di ostruzione delle vie aeree (Manovra di Heimlich). ● Malattie esantematiche dell'infanzia (morbillo, varicella e rosolia).
Dicembre-Gennaio	<p>I diversamente abili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definizione di diversamente abile. ● Tipi e cause di disabilità. ● Ritardo mentale (RM) e quoziente intellettivo; prevenzione ed inserimento scolastico. ● Paralisi cerebrale infantile (PCI). ● Distrofia muscolare di Duchenne, di Becker e distrofia miotonica. ● Le epilessie. ● La spina bifida. ● Sindromi di Down e di Williams: caratteristiche fisiche e disabilità intellettiva.
Febbraio- Marzo	<p>La senescenza</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Invecchiamento demografico; ● Cambiamenti fisici legati all'invecchiamento e invecchiamento di organi ed apparati. ● Teorie sul processo di invecchiamento; ● Malattie cardiovascolari nell'anziano: valvulopatie e cardiopatie ischemiche. ● Malattie cerebrovascolari: MID, TIA e ictus cerebrale.
Marzo- aprile	<ul style="list-style-type: none"> ● Malattie dell'apparato respiratorio nell'anziano: infezioni delle vie aeree, BPCO ed enfisema polmonare, tumore polmonare. ● Sindromi neurodegenerative: definizione, classificazione e

	fasi delle demenze; Morbo di Parkinson; terapie e assistenza a un malato di Parkinson; Morbo di Alzheimer.
Maggio fino al 15	<ul style="list-style-type: none"> ● Sindrome ipocinetica e piaghe da decubito. <p>Servizi assistenziali e assessment geriatrico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unità valutativa geriatrica o multidimensionale (UVG/UVM) ● Valutazione dell'autosufficienza <ul style="list-style-type: none"> ● Scala Barthel ADL ● Scala Katz ADL

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Simonetta Randino

Libro di testo in adozione: Giunta C. *Cuori intelligenti*, ed. verde aggiornata, vol. 3; Garzanti scuola

PROGRAMMA SVOLTO

Unità di raccordo con la classe quarta

Il romanzo nell'Ottocento: Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, presentazione dell'opera e lettura dal cap. 6 (*L'incontro fra don Rodrigo e fra Cristoforo*)

Giacomo Leopardi: L'autore e l'opera; lettura e analisi di *A Silvia*.

L'età del Realismo : Il realismo nell'Ottocento; Flaubert e l'impersonalità; F. Dostoevskij: *Delitto e castigo*: presentazione e lettura di un brano (*La confessione a Sonia*).

Il positivismo

Il naturalismo in Francia: l'opera di E. Zola.

Il verismo: **Giovanni Verga**: vita, opere e pensiero; la prima opera del verismo: *Rosso Malpelo*; *I Malavoglia*: presentazione del romanzo e lettura dal cap. 1 e dal capitolo 15) ; *Mastro don Gesualdo*: presentazione dell'opera.

Il Simbolismo e Il Decadentismo

Charles Baudelaire, dai *Fiori del male* : *L'albatro*; *Spleen IV*; **Arthur Rimbaud**: dalle *Poesie: Vocali*

Giovanni Pascoli: vita, opere e pensiero; *Myricae*: presentazione dell'opera, lettura di *Lavandare, X Agosto* *Canti di Castelvecchio*: presentazione dell'opera, lettura del *Gelsomino notturno*

Gabriele D'Annunzio: vita, opere e pensiero; *Le laudi*: presentazione dell'opera e lettura della *Sera fiesolana*; *Il Piacere*: presentazione del romanzo e lettura dal capitolo I (*Tutto impregnato d'arte*)

L'età delle avanguardie: il futurismo: Filippo Tommaso Marinetti, lettura dal *Manifesto del movimento futurista*; i crepuscolari: presentazione del movimento

Giuseppe Ungaretti: vita, opere e pensiero; *L'allegria*: presentazione dell'opera e lettura dei *Fiumi, Fratelli, Mattina, Veglia*.

Il romanzo nel Novecento: aspetti principali, presentazione di James Joyce e dell'*Ulisse*; Marcel Proust: presentazione di *Alla ricerca del tempo perduto* e lettura di due brani (*Il ricordo*; *La memoria involontaria*)

Italo Svevo: vita, opere e pensiero; *Un vita e Senilità*: presentazione dei romanzi; *La coscienza di Zeno*: presentazione del romanzo e lettura dal cap.III (*Il fumo*) e IV (*La morte di mio padre: Lo schiaffo del padre*)

Luigi Pirandello: vita, opere e pensiero; L'umorismo: presentazione e lettura (*Il sentimento del contrario*); i romanzi: presentazione del *Fu Mattia Pascal*; *Uno, nessuno e centomila*: presentazione dell'opera e lettura dal libro I, cap1-2 (*Tutta colpa del naso*) e dal libro VIII, cap. 3-4 (*Tutta colpa del naso*); il teatro: aspetti principali; *Così è (se vi pare)*: presentazione e lettura dall'atto III (*L'enigma della signora Ponza*).

Il romanzo fra le due guerre: presentazione generale e introduzione agli *Indifferenti* di Alberto Moravia

La resistenza: presentazione generale; Beppe Fenoglio: presentazione del *Partigiano Johnny*; Primo Levi: vita e opere; *Se questo è un uomo* presentazione dell'opera e lettura dal cap. XV (*I sommersi e i salvati*)

Il dopoguerra: il neorealismo; Elsa Morante: introduzione all'opera; *L'isola di Arturo*: presentazione e lettura di un passo dal cap. I (*L'infanzia è un paese felice*).

PARTE DEL PROGRAMMA CHE SI PREVEDE DI AFFRONTARE DOPO IL 15 MAGGIO

Umberto Saba : vita, opere e pensiero; *Il Canzoniere*: presentazione dell'opera e lettura di *A mia moglie*, *La capra*, *Trieste*

Eugenio Montale: vita, opere e pensiero; *Ossi di seppia*: presentazione dell'opera; letture: *Non chiederci la parola*, *Spesso il male di vivere ho incontrato*; *Satura* : presentazione dell'opera; lettura: *Ho sceso, dandoti il braccio*

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Programma svolto

Anno scolastico:	2022/23
------------------	---------

Classe	5ASs
Materia:	Diritto e legislazione socio-sanitaria
Docente:	Legno Sofia
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	SOCIETA' FUTURA - Volume Classe quinta IPSS - Capobianco Olimpia - Diani Simona/Ferriello Fabio - Vol. 3 - Editore Tramontana. Fotocopie, appunti/schemi/mappe forniti dalla docente

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo e argomenti svolti
settembre-ottobre 2022	UDA 1) IL LAVORO. TEMA 1) <u>il rapporto di lavoro</u> : diritto al lavoro nella Costituzione. Tipologie di rapporti lavorativi: lavoro subordinato e autonomo. Contratto di lavoro subordinato. Diritti ed obblighi del lavoratore subordinato. Il diritto di sciopero. L'inserimento lavorativo dei giovani: contratto di apprendistato e tirocinio formativo. La disoccupazione giovanile e i NEET. L'interruzione del rapporto di lavoro: dimissioni e licenziamento. Licenziamento illegittimo. Tutela obbligatoria e tutela reale. I licenziamenti discriminatori. Il lavoro irregolare. TEMA 2) <u>la protezione sociale del lavoratore</u> : la previdenza sociale e l'assistenza sociale. Il finanziamento del sistema previdenziale. Competenze dell'INPS. Le prestazioni previdenziali. La tutela contro l'infortunio e le malattie professionali. Le prestazioni erogate dall'INAIL. La tutela della lavoratrice: congedi di maternità e congedi parentali. Gli ammortizzatori sociali: Naspi e Cassa Integrazione Guadagni.
novembre-gennaio 2022/23	UDA 2) IL DIRITTO ALLA PROTEZIONE SOCIALE Definizione di Stato. Gli elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità. Lo Stato sociale. I presupposti dello Stato sociale nella



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

	<p>Costituzione. I diritti sociali. Dal Welfare State al <u>Welfare Mix</u>. Legge quadro 328/2000 sul sistema integrato dei servizi sociali. Il principio di sussidiarietà orizzontale e verticale. La sostenibilità economica del sistema di welfare. Il bilancio dello Stato. Spesa pubblica, spesa sociale ed entrate pubbliche. Avanzo, disavanzo e bilancio in pareggio. UDA 3) SERVIZI E PROFESSIONI DEL SISTEMA INTEGRATO</p> <p><u>La tutela della famiglia</u>: interventi in favore della famiglia, dei minori e delle donne. La professione di mediatore familiare. <u>La tutela degli anziani</u>: misure di sostegno a favore degli anziani. Le Rssa e le Rsa. Gli OSA e OSS. <u>La tutela dei disabili</u>: legge 104/1992 e legge 68/1999. L'educatore professionale e il terapeuta occupazionale. <u>tutela delle persone con disagio psichico</u>. La legge Basaglia. Il TSO. Lo psichiatra, lo psicoterapeuta e lo psichiatra forense. <u>La tutela delle persone con dipendenze patologiche</u>: tossicodipendenza, tabagismo, alcolismo, ludopatia. La professione dello psicologo. <u>La tutela dei richiedenti protezione internazionale</u>: il diritto di asilo, i richiedenti protezione sussidiaria. Le professioni: il mediatore interculturale.</p>
febbraio-marzo 2023	<p>UDA 4) GLI ENTI DEL TERZO SETTORE</p> <p>Crisi del Welfare State e <u>nascita del terzo settore</u>. Caratteristiche degli ETS. Il Codice del Terzo Settore. Tipologie di Enti del Terzo Settore (ETS): associazioni, fondazioni, organizzazioni di volontariato. Imprese sociali e cooperative sociali. Presupposto costituzionale del fine solidaristico. Il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS).</p> <p>UDA 5) IL SISTEMA SOCIO-ASSISTENZIALE</p> <p>TEMA 1) <u>I servizi sociali</u>. Il Sistema integrato dei servizi sociali. Legge 328/2000. Caratteri del Sistema integrato. La programmazione degli interventi: Piano Nazionale, Piano regionale, Piano di zona. Le reti del terzo settore: la co-programmazione e la coprogettazione. Il sistema di accreditamento.</p> <p>TEMA 2) <u>La tutela della salute</u> (art. 32 Cost.). La legge n. 833/1978 istitutiva del SSN. I principi su cui si basa il Servizio Sanitario Nazionale. I LEA. I livelli di programmazione sanitaria: Psn, Psr e Pal. La qualità dei servizi. La Carta dei servizi sociali e sanitari.</p>
aprile-al 15 maggio 2023	<p>UDA 6) DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E TUTELA DELLA PRIVACY</p> <p>TEMA 1) La deontologia professionale. Il codice deontologico delle professioni socio-sanitarie e i principi di bioetica. La responsabilità civile dell'operatore socio-sanitario. L'obbligo di assicurazione per la responsabilità civile. La responsabilità disciplinare e penale dell'OSS. Le sanzioni disciplinari. Il segreto professionale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

	TEMA 2) Privacy e protezione dei dati personali. Il Regolamento generale europeo sulla protezione dei dati (GDPR) del 2016. Classificazione dei dati e modalità di trattamento. I soggetti del trattamento. L'informativa e il consenso dell'interessato al trattamento dei dati. I diritti dell'interessato. L'Autorità garante per la protezione dei dati personali: compiti e poteri.
dopo il 15 maggio 2023	non si prevede di svolgere nuovi argomenti.

Modulo di educazione civica: Diritti umani e ONU

Periodo/Durata	Titolo
novembre/dicembre 2022 (durata 5 ore)	La violazione dei diritti umani nel mondo

Partecipazione al laboratorio didattico organizzato dalla Banca d'Italia per il mese dell'Educazione finanziaria 2022

Periodo/Durata	Titolo
ottobre 2022 (durata 1 ora e mezza)	Costruisci il tuo futuro!



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF. FRANCESCA IANNACCIO

What's in a hospital

- General organisation
- The emergency department
- The operating room

Hospital staff:

- Hospital doctors
- What's it like to be a nurse
- Healthcare assistants

Psychology:

- Psychology and psychologists
- Mental health professionals
- Other mental healthcare professionals

Addictions:

- Smoking
- Alcohol
- Drugs
- Teens and smartphones – an addiction?

Educazione civica: UDA multidisciplinare inglese/diritto con ricerca di un caso di violazione dei diritti umani e commento sul ruolo dell'ONU.

- Success and stress at work
- Balancing life and work, burnout

Hygiene, prevention and health

- What is hygiene?
- Hygiene basics for healthcare assistants
- Preventing the spread of contagious diseases

Severe disorders // disability

- Down syndrome
- Autism
- Epilepsy
- Intellectual disability



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

- Physical disability
- Overcoming disability

Elderly care

- Social care for the elderly
- Residential homes and sheltered housing
- Home care, enablement services and telecare
- Dementia, Alzheimer's and Parkinson's

The elderly and volunteering

- Senior volunteering
- The benefits of volunteer work for the elderly
- Example of volunteering activities for the elderly

A person-centred approach in healthcare.

- Being person centred
- Music and drama for elderly patients
- Physical activity for elderly patients

Approfondimenti individuali personali su uno dei seguenti argomenti a scelta dello studente:

- Headaches
- Eating Disorders
- Memory
- Sensory Systems
- Soft and hard skills
- the digestive and urinary systems
- How to read food labels / food-borne illness
- **The cardiovascular and respiratory systems**



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

LINGUA FRANCESE

A.S. 2022/23

Classe: VASs

Disciplina: Seconda lingua comunitaria FRANCESE

Docente: Anamaria- Elena Bejan

Indirizzo: Servizi socio-sanitari

Libro di testo in adozione: *Madeleine Léonard, BON À SAVOIR! COMPACT, livre de l'élève et apprentissage individuel*

Libro di settore: *Molino Paola, Zulian Elisa, Esprit social* + cd audio / *Le français pour les professionnels du secteur*

PROGRAMMA SVOLTO DI FRANCESE

ENTRO IL 15-05-2023

1.RÉVISION DE GRAMMAIRE

2.FAIRE CONNAISSANCE

Il est comment?

Communication et lexique :

- Demander et donner des informations personnelles
- Décrire l'aspect physique et le caractère

Grammaire:

- Les pronoms personnels sujets et toniques
- Les verbes ÊTRE et AVOIR au présent
- Les verbes en -ER au présent
- Les articles définis et indéfinis au singulier



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

- Le féminin des noms et des adjectifs

- L'interrogation (registre familial)

Phonétique:

- Affirmation ou question

- Ils sont/ Ils ont

- Les consonnes muettes

- Un/Une

- Le -e muet

Tu viens d'où ?

Communication et lexique:

-Se présenter et présenter quelqu'un

-Demander et donner sa nationalité

-Demander et donner son adresse

-Demander et donner l'heure

-Les pays et les continents

-Les mois de l'année

-Les nombres de 0 à 1000

Grammaire :

-Les articles définis et indéfinis au pluriel

-Le pluriel des noms et des adjectifs

-Les prépositions avec les noms de pays

-La négation

-Oui, si, non



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

-Les verbes PARTIR et PRENDRE au présent

Phonétique

-Masculin et féminin

-Le son [ə] et le son [e]

Ma famille et moi

Lexique et communication:

-Présenter sa famille

-Parler de ses relations familiales

-Exprimer ses goûts et des préférences

Grammaire :

-Les adjectifs possessifs

-Les articles contractés

-L'interrogation avec "est-ce que"

-Les verbes en -IR au présent

-Les verbes ALLER, FAIRE et CONNAÎTRE au présent

Phonétique :

-Le son [y] et le son [u]

3.VIVRE AU QUOTIDIEN

Le matin, à midi, le soir

Communication et lexique:

- Parler de ses activités quotidiennes

-Rédiger un récit au présent

Grammaire:



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

- Les adjectifs démonstratifs
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
- Les verbes pronominaux
- Les verbes DORMIR, LIRE et ATTENDRE.

Phonétique :

- Le son [o] et le son [u]

Temps libre

Communication et lexique

- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt
- Parler d'événements passés
- Écrire une carte postale

Grammaire:

- Le passé composé
- Pourquoi/parce que
- Les verbes irréguliers du 1er groupe
- Les verbes VOULOIR, POUVOIR et DEVOIR

Phonétique :

- Le son [y] et le son [ø]

Prends soin de ton corps

Communication et lexique :

- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

-Donner un ordre ou un conseil

- Le corps, le visage, les mouvements, la santé.

Grammaire :

-L'impératif

-Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)

-L'accord du participe passé avec l'auxiliaire AVOIR

-Il y a / C'est / Ce sont

-Les verbes OUVRIR, SAVOIR et CROIRE

Phonétique:

- Le singulier et le pluriel de l'impératif

4. À LA DÉCOUVERTE DE L'HOMME

Les cinq sens

Les stades du développement humain

La maladie: mal extérieur et perte d'harmonie intérieure

Les dépendances

Les maladies infantiles

PROGRAMMA DA SVOLGERE ENTRO IL 09-06-2022

Les pathologies des personnes âgées

Les figures professionnelles de la sphère médico- sociale

Attività di consolidamento e approfondimento dei percorsi svolti nel corso dell'anno.



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

Programma svolto

Anno scolastico:	2022/23
------------------	---------

Classe	5ASs
--------	------

Materia:	Psicologia generale e applicata
Docente:	Donadoni Flavia
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	Clemente-Danieli-Como Psicologia generale ed applicata Paravia-Pearson

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo e argomenti svolti
Ottobre 2022	L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario
Ottobre 2022	Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario: comportamentismo, psicoanalisi, analisi transazionale, teoria sistemica relazionale, la teoria dei bisogni, Rogers, gli studi di Elisabeth Kubler-Ross
Novembre 2022	La professionalità dell'operatore socio-sanitario: Valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore socio-sanitario; I rischi che corre l'operatore socio-sanitario; La "cassetta degli attrezzi" dell'operatore socio-sanitario; La progettazione di un piano di intervento individualizzato; Il concetto di rete sociale, progettazione
Dicembre 2022 Gennaio 2023	L'intervento sul nucleo familiare e sui minori; La violenza domestica; La violenza assistita; La Sap, l'intervento sulle minori vittime di maltrattamento; Il rilevamento dell'abuso, il gioco in ambito terapeutico, il gioco della sabbia, il disegno in ambito terapeutico; Il piano di intervento individualizzato.



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

Febbraio 2023	L'intervento sugli anziani; Le tre fasi della demenza, i trattamenti delle demenze; i servizi rivolti agli anziani
Marzo- Aprile 2023	L'intervento sui soggetti diversamente abili, ADHD, disabilità intellettiva, La Comunicazione aumentativa alternativa, comportamenti problema, interventi sui comportamenti problema, trattamenti dell'ADHD; servizi e interventi sociali per i soggetti diversamente abili; Intervento in caso di PCI
Si prevede di svolgere a Maggio 2023	L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcolodipendenti; la dipendenza dalla droga, disturbi indotti da sostanze, gli effetti della dipendenza da sostanze; La dipendenza dall'alcol. Gli effetti dell'abuso di alcol; L'intervento sui tossicodipendenti e sugli alcolodipendenti
Si prevede di svolgere a Maggio 2023	Inserimento, integrazione e inclusione

Modulo educazione civica

Si prevede di svolgere a Maggio 2023	La mindfulness, aspetti psicologici e sue applicazioni	
--------------------------------------	--	--



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

STORIA

Classe: V A Ss

A.S. 2022/2023

Docente: Simonetta Randino

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *Erodoto Magazine*, v. 5, ed. La scuola

PROGRAMMA SVOLTO

La società di massa: aspetti della società di massa; nazionalismo e razzismo

L'età giolittiana

La prima guerra mondiale le cause generali; l'Italia in guerra; la grande guerra: la formazione dei fronti, la svolta del 1917 e l'epilogo; il dopoguerra e i trattati di pace

La rivoluzione russa: le rivoluzioni del 1917; il governo bolscevico e la guerra civile; l'Unione sovietica di Stalin

Il primo dopoguerra: la crisi del dopoguerra; il biennio rosso in Italia

Il regime fascista: le origini del movimento, la marcia su Roma; il regime fascista fino al patto d'acciaio

La crisi del '29: gli anni Venti negli Stati Uniti; la disoccupazione e la produzione negli Stati Uniti e in Europa
Il New deal

La Germania tra le due guerre: la Repubblica di Weimar; il nazismo: l'ideologia; il terzo Reich: verso il totalitarismo; l'antisemitismo e le Leggi di Norimberga

La seconda guerra mondiale: verso il conflitto: dal 1936 al 1939; l'invasione della Polonia e lo scoppio del conflitto; l'Europa sotto il dominio della Germania; 1942-43: la svolta

PARTE DEL PROGRAMMA CHE SI PREVEDE DI SVOGERE SUCCESSIVAMENTE ALLA DATA DEL 5 MAGGIO

La seconda guerra mondiale: la guerra e la resistenza in Italia dal 1943 al 1945; la vittoria degli Alleati

Le origini della guerra fredda la nascita dell'Onu; il nuovo assetto dell'Europa; la divisione del mondo

La distensione



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

TECNICA AMMINISTRATIVA

DOCENTE: LORENZO CLARICH

CLASSE: 5ASs

-Orario

Numero di ore settimanali di lezione previsto: 2

Numero di ore svolte al 15/05: 47

Libro di testo adottato: titolo: "Amministrare il sociale – Corso di tecnica amministrativa ed economia sociale";
autori: Astolfi, Ferriello; editore: Tramontana; ISBN 9788823354029.

-Profitto

A conclusione delle attività didattiche, la classe ha raggiunto un livello mediamente soddisfacente con qualche elemento sopra la media.

-Motivazione

In merito all'apprendimento disciplinare, nonostante le problematiche derivanti dal cambio del docente in corso d'anno e le carenze tecniche, la classe ha generalmente garantito disponibilità ed interesse nei confronti dell'insegnante e più in generale della materia.

-Partecipazione

Nell'ambito delle attività svolte, a partire dalla seconda metà del secondo quadrimestre dell'anno scolastico il livello di partecipazione attiva è aumentato a partire da un ristretto gruppo di frequentanti per poi coinvolgere la generalità degli studenti frequentanti.

-Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

Rispetto agli obiettivi posti in sede di programmazione delle attività didattiche, il programma previsto è stato rispettato in armonia con le necessità didattiche espresse dagli studenti.

-Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

I principali argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico sono i seguenti: (1) i bisogni socio-sanitari e l'attività economica, (2) l'economia sociale (i modelli economici e i soggetti dell'economia sociale), (3) lo stato sociale (la protezione sociale, la previdenza, le assicurazioni sociali), (4) la gestione delle risorse umane e l'amministrazione del personale.

-Metodologie didattiche utilizzate:

- *Lezione frontale*
- *Cooperative learning*
- *Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*
- *Utilizzo di metodologie didattiche innovative (Classroom).*

-Verifiche e valutazione:

Durante l'anno scolastico sono state effettuate:

N° 0 verifiche orali



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincipicarli.edu.it

N° 4 verifiche scritte (n. 2 al primo quadrimestre e n. 2 al secondo quadrimestre) Ulteriori verifiche della partecipazione attiva nel corso di tutto l'anno

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione:

si rimanda allo strumento di valutazione adottato dal dipartimento di appartenenza. - **Programma**

svolto (come verbalizzato sul registro elettronico):

Data Argomenti

09/05/2023 La classe 5ASs è impegnata nella simulazione della prima prova dell'Esame di Stato.

03/05/2023 Ripasso: TFR e sistema contributivo. Calcolo del TFR (pag. 272). 02/05/2023 Ripasso: il conguaglio di fine anno. Lezione: il TFR (pagg. 272 e ss).

26/04/2023 Ripasso: lavoro straordinario, ferie, malattia, infortunio, congedi parentali. Lezione: il conguaglio di fine anno (pagg. 271 e ss).

18/04/2023 Ripasso: malattia, lavoro straordinario, ferie. Lezione: lavoro straordinario, ferie, malattia, infortunio, congedi parentali (pagg. 270 e ss).

05/04/2023 Esercizio di gruppo sulla liquidazione della retribuzione. Lezione: malattia, lavoro straordinario, ferie (pagg. 268 e ss).

04/04/2023 Ripasso: le ritenute sociali e fiscali. Lezione: la liquidazione della retribuzione (pagg. 264 e ss).

29/03/2023 Ripasso: assegno per il nucleo familiare. Lezione: le ritenute sociali e fiscali (pagg. 262 e ss).

28/03/2023 Ripasso: l'amministrazione del personale. Lezione: assegno per il nucleo familiare (pagg. 261 e ss).

22/03/2023 Lezione: l'amministrazione del personale (pagg. 258 e ss). 21/03/2023 Ripasso del programma svolto.

07/03/2023 Recupero verifica C.V. e P.L.

01/03/2023 Recupero verifica C.B. e T.S.

28/02/2023 Verifica programmata

15/02/2023 Test in classe sui seguenti argomenti: "Le assicurazioni sociali" e "Le risorse umane".

01/02/2023 Busta Paga

31/01/2023 Esercitazione sulle buste paga

24/01/2023 L'assegno per il nucleo familiare - Le ritenute sociali, Le ritenute fiscali - La liquidazione della retribuzione

La prova, le ferie ed il lavoro straordinario - La malattia, l'infortunio ed i congedi parentali - Il conguaglio di fine anno - il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro 17/01/2023 Recupero verifica M.L. e C.G.

11/01/2023 Recupero verifica T.S.



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

10/01/2023 La contabilità del personale - La retribuzione

21/12/2022 Recupero verifica: B.F., D.B.G., M.L

20/12/2022 Verifica Tecnica Amministrativa: I soggetti dell'economia sociale - La protezione sociale - La previdenza sociale

14/12/2022 Studio individuale

13/12/2022 Il lavoro subordinato - Il lavoro autonomo - Le prestazioni occasionali - Le prestazioni lavorative negli ETS

06/12/2022 Il mercato del lavoro - Il reclutamento e la formazione

30/11/2022 Recupero verifica C.B. e P.L.

22/11/2022 Le assicurazioni sociali - I rapporti con l'INPS - I rapporti con l'INAIL - La sicurezza nei luoghi di lavoro

09/11/2022 Test interattivi sull'Unità 2 - La previdenza sociale

08/11/2022 La previdenza - La previdenza pubblica - La previdenza integrativa e la previdenza individuale

26/10/2022 Gli interventi di riforma del welfare - La riforma del welfare (pensioni di vecchiaia e pensione anticipata) - L'assistenza sociale (la Carta acquisti) - ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente).

25/10/2022 Il sistema di protezione sociale - La previdenza e il sistema pensionistico - L'assistenza - La sanità

19/10/2022 Le imprese sociali - Le altre organizzazioni del terzo settore

18/10/2022 I soggetti dell'economia sociale: Il primo settore - Il secondo settore - Il terzo settore - Le cooperative

12/10/2022 Verifica - Unità 1: i modelli economici e l'economia sociale 11/10/2022

L'economia sociale - La visione europea

05/10/2022 I modelli economici: Liberista, Collettivista ed economia mista - Il welfare state

04/10/2022 Ripasso: Gli strumenti di pagamento tracciati - La liquidazione IVA. Il sistema economico (primo settore, secondo settore, terzo settore).

28/09/2022 Educazione Civica - Sondaggio sull'ambiente

21/09/2022 Fatturazione elettronica Privati e Pubblica Amministrazione 19/09/2022

Correzione test di ingresso

14/09/2022 Test di ingresso in 5[^]

13/09/2022 Conoscenza della classe, ripasso fattura, IVA, contratto Trieste,



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

RELIGIONE

Programma svolto	
Anno scolastico:	2022/2023
Classe	5As
Materia	Religione
Docente	Pozzi Matteo
Libro di testo:	Solinas Luigi; Aecobaleni + DVD – Con nulla osta CEI volume unico; SEI

Moduli disciplinari

Periodo/Durata	Titolo
Settembre – Dicembre 2022	L'induismo: <ul style="list-style-type: none">- Introduzione attraverso la filosofia ontologica aristotelico tomista- I testi sacri dell'induismo- Le principali divinità e il Brahman- La legge del Karma- La concezione dell'anima- Liberazione dal Samsara- Lo Yoga
Gennaio – Febbraio 2023	Il Buddhismo: <ul style="list-style-type: none">- L'origine del Buddhismo- I principali Dei- Le quattro nobili verità- La fuga dal dolore e il raggiungimento del Nirvana
Marzo – Maggio 2023	L'Ebraismo: <ul style="list-style-type: none">- Situazione geopolitica odierna- Storia del popolo ebraico: dalle origini all'anno zero- Storia del popolo ebraico: dalla Diaspora alla Shoah



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

LINGUA TEDESCA

Docente : Posarini Clara

Disciplina : Tedesco

Classe : 5

Sezione : A

Indirizzo : socio – sanitario

Corso : serale

Programma svolto

Dal libro di testo in adozione nella scuola : Gefällt mir! - Kurs und - Übungsbuch 1, autori
C. Medaglia – S. Werner, ed. Poseidonia, sono stati trattati i seguenti argomenti :

Einheit 0

Einstieg : Willkommen

- Wortschatz und Kommunikation : alfabeto, numeri ordinali fino a 20, colori, giorni della settimana e mesi, la maiuscola nei sostantivi / - Obiettivi comunicativi : fare lo spelling dei nomi propri, dare e comprendere un numero, un indirizzo stradale / -
Kompetenzen : riflettere su parole di origine tedesca nella propria lingua, test di conoscenza sui Paesi germanofoni, riconoscere simboli e stereotipi italiani e tedeschi, comprendere l'essenziale per associare messaggi a immagini.

Einheit 1



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

Lektion 1 : Max und Freunde

- Wortschatz und Kommunikation : nazioni, numeri ordinali fino a 99 / - Obiettivi comunicativi : presentarsi e presentare qualcuno, dire l'età, la provenienza e dove si abita / - Grammatik : pronomi personali soggetto, verbo sein – presente, verbi deboli – presente, preposizioni aus e in / - Competenzen : leggere e comprendere una presentazione di un libro, presentarsi ai compagni, scrivere una breve presentazione di se stessi / - Mein Lab : Stell dich vor! / - Skills für dich : Schreiben.

Lektion 2 : Guten Tag

- Wortschatz und Kommunikation : saluti, le principali lingue / - Obiettivi comunicativi : salutare, chiedere il nome e l'età, chiedere da dove viene e dove abita qualcuno, dire quali lingue si parlano / - Grammatik : verbi forti – presente (sprechen/ heissen), Sie – forma di cortesia, costruzione della frase affermativa e interrogativa, interrogativi : Wo?/Woher?/Wie alt? / - Competenzen : comprendere l'essenziale di un breve testo di tipo informativo, applicare delle semplici tecniche di lettura / - Skills für dich – Lesen : breve presentazione di una persona famosa / - Landeskunde + DACH : Deutschland, Österreich, die Schweiz...

Einheit 2

Lektion 3 : Das Geschäft "Bazar"

- Wortschatz und Kommunikation : aggettivi, oggetti, numeri fino a 1000 e oltre/ - Obiettivi comunicativi : dire e chiedere opinioni riguardo ad oggetti, chiedere e dire prezzi di oggetti, dire che cosa si compra e di che cosa si ha bisogno/ - Grammatik : articoli determinativi – nominativo e accusativo, aggettivo predicativo, verbo brauchen + accusativo, avverbi sehr/viel, interrogativi : Wie?/Was?/Wie viel?/ - Competenzen :



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

comprendere e partecipare ad una conversazione su oggetti che si vorrebbero acquistare, leggere e capire brevi annunci su oggetti in vendita.

Lektion 4 : Der Bauernhof

- Wortschatz und Kommunikation : animali, ambienti in cui vivono gli animali / -
Grammatik : verbo haben, articoli indeterminativi – nominativo e accusativo, es gibt +
accusativo, verbi forti- presente werden, plurale dei sostantivi/ - Kompetenzen :
comprendere la descrizione scritta di una foto, comprendere brevi testi con la
descrizione di animali, descrivere una foto oralmente/ - Mein Lab : Beschreibe ein Bild/ -
Skills für dich : Lesen – Auf gut Deutsch : scrivere la descrizione di una foto.

Einheit 3

Lektion 5 : Meine Familie

-Wortschatz und Kommunikation : nomi dei membri della famiglia, nomi di professione/
– Obiettivi comunicativi : indicare il possesso, presentare la propria famiglia, chiedere e
dire la professione/ - Grammatik : aggettivi possessivi, costruzione della frase :
inversione soggetto – verbo, genitivo (sassone) dei nomi propri, nomi di professione –
femminile in -in/ – Kompetenzen : comprendere un semplice testo scritto sui membri
della famiglia, organizzare una scaletta per scrivere un testo su se stessi e la propria
famiglia, saper chiedere il significato di vocaboli non conosciuti/ - Skills für dich:
Wortschatz

Lektion 6 : Grün leben

- Wortschatz und Kommunikation : mobili e stanze della casa, stagioni/ - Obiettivi
comunicativi : parlare dei mobili della casa, chiedere e indicare la presenza e il possesso



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 -
040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:
www.davincicarli.edu.it

di oggetti/ - Grammatik : verbi deboli – presente : lesen, frase negativa : nicht e kein,
plurale dei sostantivi, indefiniti : alles - alle/ - Kompetenzen : comprendere brevi testi di

tipo descrittivo sulle abitazioni, leggere e comprendere un annuncio su una casa in
affitto per le vacanze, scrivere un post in un blog, leggere e interpretare una breve
poesia/ - Mein Lab : Lies ein Gedicht/ - Skills für dich - Wortschatz : commentare in
modo semplice una poesia/ - Landeskunde : Wo leben die Deutschen?

Einheit 4

Lektion 7 : In der Kantine

- Wortschatz und Kommunikation : cibi e vivande/ - Obiettivi comunicativi : chiedere e
parlare dei propri gusti alimentari, dire che si ha fame, esprimere dispiacere, ordinare
cibi e piatti/ - Grammatik : verbi forti – presente (essen e trinken), verbo mögen, gern +
essen/trinken, ich möchte, parole composte/ - Kompetenzen : comprendere vari testi di
ordinazioni per la colazione e prendere appunti per i dettagli/ - Skills für dich – Auf gut
Deutsch : scrivere una E-Mail in risposta a un'altra mail - Mein Lab : Schreibe eine E-Mail
über das Essen/ - Interaktion – prepararsi a interagire in una conversazione sulle
abitudini alimentari.

Lektion 8 : Geburtstagskinder

- Wortschatz und Kommunikation : luoghi pubblici, date e festività, segni dello zodiaco/ -
Obiettivi comunicativi : invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito, esprimere
dispiacere, dire dove ha luogo un evento/ - Grammatik : verbo wollen – presente,
preposizioni di stato o di luogo : im/in der, preposizioni di tempo e date : am/im/im
Jahr..., numeri ordinali nelle date/ - Kompetenzen : comprendere un invito scritto,
scrivere un invito a un evento, imparare alcune tecniche di ascolto e comprensione di



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

testi di tipo informativo/ - Skills für dich : Hören/ - Landeskunde : Essen in DACH – Ländern

Richtung FIT 1 - Lesen : Anzeigen aus der Zeitung lesen – Beschreibungen in einer Zeitung lesen – Schreiben : auf eine E-Mail antworten – Sprechen : sich vorstellen – Fragen stellen und auf Fragen antworten – Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren

Einheit 1 – 4 : Wiederholung

Einheit 5

Lektion 9 : Geschenke und Hobbys

- Wortschatz und Kommunikation : attività e oggetti per il tempo libero / – Obiettivi comunicativi : fare proposte e dare suggerimenti, accettare proposte e suggerimenti, parlare di passatempo e di regali / – Grammatik : verbi forti – presente : geben/wissen, il dativo : articolo, possessivi e Wem?, verbo gefallen - presente, altri modi per esprimere il concetto di piacere : mögen/gerne tun, preposizione fr + accusativo / – Competenzen : utilizzare espressioni adatte a mostrare un atteggiamento cooperativo in una conversazione - (Mein Lab : Reagieren auf einen Vorschlag)

Lektion 10 : Magst du Sport?

- Wortschatz und Kommunikation : sport e luoghi dove si praticano gli sport /



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

- Obiettivi comunicativi : dire quale sport si pratica e dove lo si pratica, indicare la frequenza con cui si svolgono alcune azioni, dire di sapere o non sapere fare qualcosa / – Grammatik : verbo können, preposizione in + dativo/accusativo, avverbi di frequenza, Welcher/-e/-es/-n, verbo forte – presente : laufen – Kompetenzen : leggere un brano di una pagina web, scrivere un breve testo sul proprio sport preferito, leggere e comprendere un annuncio di invito a un evento – Skills für dich : Lesen

Einheit 6

Lektion 11 : Unsere Schule

- Wortschatz und kommunikation : ambienti della scuola, materie scolastiche, aggettivi per descrivere le persone / – Obiettivi comunicativi : parlare delle materie scolastiche, chiedere ed esprimere opinioni sugli insegnanti, esprimere un dovere / - Grammatik : interrogativi : Wer?/Wen?/Wem? , pronomi personali al caso accusativo, impersonale con man, verbo modale müssen, congiunzioni aber e sondern / - Kompetenzen : leggere e comprendere un testo di tipo informativo, completare una scheda a partire da un testo informativo su una scuola, descrivere un testo seguendo una traccia precisa – Skills für dich : Schreiben – Interaktion : prepararsi ad interagire in una conversazione sulla propria scuola

Argomento di educazione civica : - Wie ist das Grundgesetz entstanden? (fot.)

- Die wichtigsten Grundrechte (fot.)

Argomento di indirizzo : - Alzheimer – Krankheit oder Alzheimer Demenz

Wortschatz und Fragen zum Text (fot.)

Dopo il 15 maggio si intende svolgere i seguenti argomenti :



I.S.I.S. "L. da Vinci — G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web:

www.davincicarli.edu.it

- Die fünf Sinne und Sinnesorgane (fot.)
- Die körperteile, Krankheiten, Krankheitssymptome und Handlungsempfehlungen - argomenti tratti dalla Lektion 12 del libro di testo in adozione :

Lektion 12 : Claudia ist krank

- Wortschatz und Kommunikation : vocaboli delle malattie, parti del corpo / - Obiettivi comunicativi : chiedere e dire come sta qualcuno, dire che tipo di malessere o dolore si ha, indicare cosa è permesso e non è permesso fare, dare consigli / - Grammatik : imperativo, verbi modali dürfen e sollen, pronomi personali al dativo, verbo tun/wehtun / - Kompetenzen : leggere e comprendere un breve articolo tratto da una rivista, formulare un messaggio per una segreteria telefonica (Mein Lab : Formulieren eine Nachricht für den Anrufbeantworter), utilizzare espressioni utili in una conversazione telefonica – Skills für dich : Sprechen, riflettere sul proprio stile di vita in relazione alla salute e forma fisica